

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
(Самарский университет)



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код плана

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)

Профиль (программа, специализация)

Квалификация (степень)

Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)

Шифр дисциплины (модуля)

Институт (факультет)

Кафедра

Форма обучения

Курс, семестр

Форма промежуточной аттестации

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные материалы формируются в виде заданий. На каждую компетенцию должно быть не менее 15 заданий в рамках дисциплины (модуля). Если дисциплина реализуется два и более семестра, то на каждую компетенцию должно быть не менее 25 заданий в рамках дисциплины (модуля).

Формулировки заданий должны содержать ключевые слова проверяемых компетенций, которые сопряжены с учебно-тематическим планом учебной дисциплины. Задания должны быть сформированы следующим образом:

1. Инструкция по выполнению задания. Инструкция должна быть предусмотрена для каждого задания и содержать указания на то, что обучающемуся следует сделать, каким образом выполнить задание.

Примеры инструкций по выполнению заданий:

- а) прочитайте текст и выберите один правильный ответ;
- б) впишите пропущенное слово;
- в) прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ;
- г) закончите предложение (фразу);
- д) прочитайте текст и запишите решение задачи (кейса) и др.

2. Структура заданий:

- не менее 7 заданий закрытого типа: задания должны предусматривать не менее 4-х вариантов ответов, но не более 5. Из них правильным должен быть только 1.

- не менее 6 заданий открытого типа: задание на дополнение и/или определение формулировок.

Например:

Впишите пропущенное слово.

А) Спецификация – документ, определяющий состав сборочной единицы, _____ *

* ключевой элемент (пропущенное слово/фраза), знание которого является наиболее существенным для данного материала

Б) Закончите предложение пропущенным словом.

Денежные средства или имущество, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и/или социальных результатов, это _____

- не менее 2 заданий или задач открытого типа с развернутым ответом: задание или задача должны обеспечивать наличие однозначного словосочетания или предложения.

Если при решении задания требуется наличие справочных материалов (константы, постоянные величины и др.), их необходимо привести в тексте задания.

3. Задания должны быть сформированы на проверку и знаний, и умений, и навыков. Ключи к заданиям необходимо сформировать и крепить в систему ИС отдельным файлом формата pdf.

Компетенция А. Формулировка компетенции / ПК*, УК* для дисциплин в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

Инструкция по выполнению задания 1

Задание 1

Инструкция по выполнению задания 2

Задание 2

Инструкция по выполнению задания N

Задание N

Компетенция Б. Формулировка компетенции / ПК*, УК* для дисциплин в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

Инструкция по выполнению задания 1

Задание 1

Инструкция по выполнению задания 2

Задание 2

Инструкция по выполнению задания M

Задание M

Компетенция(-и) А (Б) сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) А (Б) не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В рамках проведения промежуточной аттестации:

- в случае если зачет/дифференцированный зачет/экзамен проставляется без учета балльно-рейтинговой системы (БРС), то необходимо указать список вопросов для собеседования/список вопросов для экзамена для каждого семестра (количество вопросов 15-20).

Семестр 1

Семестр N

- в случае если зачет/дифференцированный зачет/экзамен проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС), то необходимо предусмотреть наличие технологической карты БРС для каждого семестра.

Технологическая карта балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	
2.	Контрольные мероприятия	
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	
5.	Ответ на зачете (экзамене)	

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Ключи к заданиям

Компетенция А. Формулировка компетенции / ПК*, УК* для дисциплин в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ

Компетенция Б. Формулировка компетенции / ПК*, УК* для дисциплин в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

№ задания	Правильные варианты ответа, модельный ответ